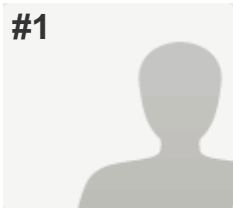


#1

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 11:07:04**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 11:09:24**Tiempo destinado:** 00:02:20**Dirección IP:** 161.67.13.73

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Castilla-La Mancha
P3: Área de conocimiento:	Psicología social
P4: Edad:	41 - 50
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Contratado Doctor
P7: Años de experiencia docente:	entre 15 y 20
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

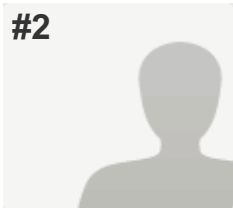
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	9
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	Totalmente de acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	De acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, según determinadas condiciones

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	9
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	9
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	9
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	9
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	9
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	9
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	9
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	9
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	9

#2

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 11:33:26**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 11:42:07**Tiempo destinado:** 00:08:41**Dirección IP:** 79.154.93.64

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Zaragoza
P3: Área de conocimiento:	Ingeniería de diseño y fabricación
P4: Edad:	41 - 50
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Asociado
P7: Años de experiencia docente:	entre 10 y 15
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

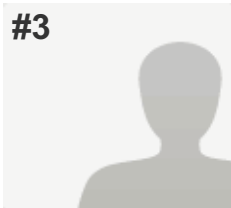
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	9
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	3
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	Totalmente de acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	Totalmente de acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva, Razone su respuesta Es una forma de recibir formación de forma cómoda y adaptándose a las necesidades de cada profesor
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	10
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	8
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	10
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	7
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	7
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	10
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	8
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	8
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	10

#3

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 11:41:49**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 11:48:18**Tiempo destinado:** 00:06:28**Dirección IP:** 130.206.30.200**PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de La Rioja
P3: Área de conocimiento:	Psicología
P4: Edad:	51 - 60
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Contratado Doctor
P7: Años de experiencia docente:	entre 15 y 20
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	0
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	0
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	5
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	De acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	No, salvo determinadas condiciones

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?

No

P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?

Muy positiva,

Razone su respuesta

La oferta, la modalidad y el curso han sido adecuados y de gran interés, pero el soporte informático ha sido nulo, tardío, ineficaz lo que ME ha imposibilitado realizar el curso. Supongo que si no hay incidencias, funciona pero si tienes una incidencia (como ha sido mi caso) ha sido imposible finalizar el curso. Me han hecho sentir MINUSVALIDA FUNCIONAL.

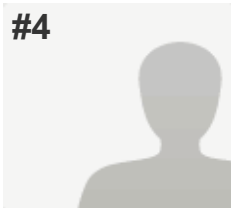
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?

Se necesita mejorar el soporte informático.

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	7
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	9
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	5
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	9
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	8
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	7
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	8
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	8
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	8

#4

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 12:09:19**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 12:12:46**Tiempo destinado:** 00:03:27**Dirección IP:** 88.6.200.97**PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad Pública de Navarra
P3: Área de conocimiento:	trabajo social y servicios sociales
P4: Edad:	21 - 30
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Ayudante Doctor
P7: Años de experiencia docente:	Menos de 5
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	entre 1 y 2

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

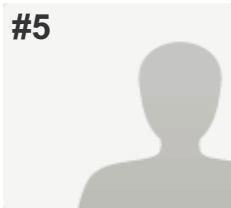
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	8
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	Medianamente de acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva, Razone su respuesta creo que además de posibilitar el acceso a cursos de formación ayuda a tejer redes de colaboración entre docentes de las diferentes universidades
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	8
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	7
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	8
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	8
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	8
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	8
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	8
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	8
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	7

#5

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 11:39:44**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 12:14:48**Tiempo destinado:** 00:35:04**Dirección IP:** 193.144.208.16

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Cantabria
P3: Área de conocimiento:	Psicología
P4: Edad:	31 - 40
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Colaborador, Otra: Contratado con cargo a proyecto de investigación
P7: Años de experiencia docente:	entre 5 y 10
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	Menos de 1

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

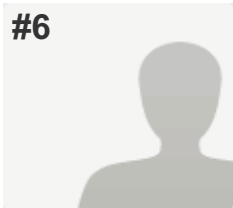
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	9
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	Totalmente de acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	Totalmente de acuerdo

P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo
P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva, Razone su respuesta Formación muy adaptada al contexto real de trabajo en el ámbito universitario. Generación de conocimiento significativo y aplicable
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	10
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	9
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	8
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	9
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	9
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	10
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	10
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	9
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	10

#6

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 12:54:42**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 13:03:55**Tiempo destinado:** 00:09:12**Dirección IP:** 87.217.84.194

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de La Rioja
P3: Área de conocimiento:	ÁREA DE DERECHO CONSTITUCIONAL
P4: Edad:	31 - 40
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Ayudante
P7: Años de experiencia docente:	Menos de 5
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	entre 4 y 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	9
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	Medianamente de acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	En desacuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?

Sí

P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?

Muy positiva,
Razone su respuesta
Te da oportunidad de cambiar impresiones y conocimientos con otros docentes de otras universidades. Se aprende fácilmente desde casa con tus propios horarios. Total flexibilidad.

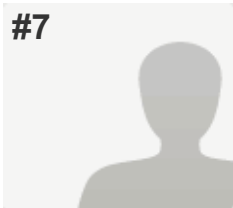
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?

Me gustaría que hubiese mayor información sobre el contenido de cada uno de los cursos, no sólo el título y que se informase de las razones por las que se te selecciona para unos cursos sí y no para otros.

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	10
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	9
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	5
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	10
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	9
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	10
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	10
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	10
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	10

#7

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 14:10:49**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 14:14:45**Tiempo destinado:** 00:03:55**Dirección IP:** 193.144.204.66**PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Cantabria
P3: Área de conocimiento:	Derecho Financiero y Tributario
P4: Edad:	41 - 50
P5: Sexo:	Hombre
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Titular de Universidad
P7: Años de experiencia docente:	entre 20 y 25
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

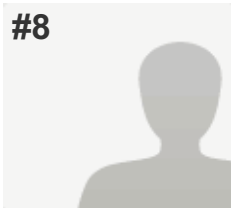
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	8
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	3
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	De acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva, Razone su respuesta Los contenidos son interesantes y permiten al profesorado, habitualmente con muchas ocupaciones, seguir el curso al ritmo que cada uno puede.
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	8
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	8
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	9
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	9
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	9
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	9
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	9
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	9
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	9

#8

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 17:38:02**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 17:41:34**Tiempo destinado:** 00:03:32**Dirección IP:** 79.149.38.109

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Castilla-La Mancha
P3: Área de conocimiento:	Ccvb
P4: Edad:	31 - 40
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Contratado Doctor
P7: Años de experiencia docente:	entre 10 y 15
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	1
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	0
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	0
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	En desacuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, según determinadas condiciones

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?

No

P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?

Muy positiva

P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?

Imposible seguir el ritmo del curso

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente

1

P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)

0

P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)

0

P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')

0

P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)

0

P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)

0

P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)

0

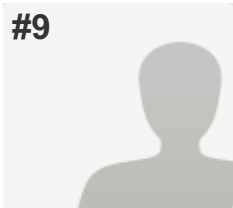
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)

7

P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)

0

#9

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 27 de julio de 2015 22:22:11**Última modificación:** lunes, 27 de julio de 2015 22:25:43**Tiempo destinado:** 00:03:32**Dirección IP:** 85.219.11.128

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de La Rioja
P3: Área de conocimiento:	economía aplicada
P4: Edad:	51 - 60
P5: Sexo:	Hombre
P6: Categoría académica y/o contractual:	Catedrático de Universidad
P7: Años de experiencia docente:	Más de 25
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	Menos de 1

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

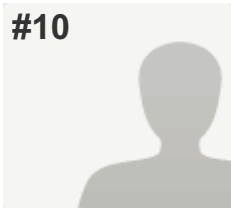
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	8
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	Totalmente de acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Positiva, Razone su respuesta Se comparte la experiencia de varias universidades en cursos que quizás desde una sola Universidad tendrían una demanda limitada.
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	8
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	8
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	8
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	8
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	8
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	9
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	8
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	8
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	8

#10

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** martes, 28 de julio de 2015 8:27:37**Última modificación:** martes, 28 de julio de 2015 8:31:42**Tiempo destinado:** 00:04:05**Dirección IP:** 79.156.195.65

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Castilla-La Mancha
P3: Área de conocimiento:	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
P4: Edad:	61 - 70
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Catedrático de Escuela Universitaria
P7: Años de experiencia docente:	Más de 25
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

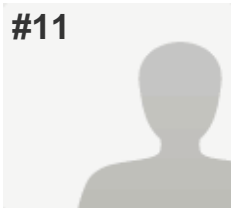
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	7
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	3
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	De acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, según determinadas condiciones

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Positiva, Razone su respuesta Posibilita una actualización de la formación docente en los temas de actualidad metodológica
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	
El calendario habría que modificarlo	

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	8
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	7
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	7
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	7
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	6
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	7
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	7
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	8
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	5

#11

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** martes, 28 de julio de 2015 11:47:27**Última modificación:** martes, 28 de julio de 2015 11:53:01**Tiempo destinado:** 00:05:34**Dirección IP:** 193.146.74.100

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Cantabria
P3: Área de conocimiento:	Farmacología
P4: Edad:	51 - 60
P5: Sexo:	Hombre
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Asociado
P7: Años de experiencia docente:	entre 10 y 15
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	entre 4 y 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

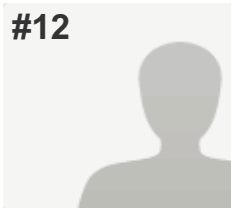
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	6
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	2
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	3
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	Neutral
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	Neutral
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Positiva, Razone su respuesta Es la única opción de realizar una actividad formativa de envergadura con participación simultánea de las distintas universidades
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	7
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	7
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	5
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	8
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	8
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	7
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	6
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	7
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	7

#12

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** miércoles, 29 de julio de 2015 11:52:29**Última modificación:** miércoles, 29 de julio de 2015 11:54:30**Tiempo destinado:** 00:02:01**Dirección IP:** 62.42.75.135

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de La Rioja
P3: Área de conocimiento:	pedagogía
P4: Edad:	41 - 50
P5: Sexo:	Hombre
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Titular de Universidad
P7: Años de experiencia docente:	entre 20 y 25
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

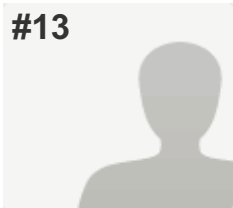
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	9
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	3
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación en las mismas condiciones en las que está
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	Totalmente de acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	Totalmente de acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	10
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	8
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	9
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	10
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	10
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	10
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	10
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	10
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	9

#13

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** viernes, 31 de julio de 2015 13:06:06**Última modificación:** viernes, 31 de julio de 2015 13:35:38**Tiempo destinado:** 00:29:32**Dirección IP:** 158.49.55.196

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de Extremadura
P3: Área de conocimiento:	Ingeniería
P4: Edad:	31 - 40
P5: Sexo:	Hombre
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Ayudante Doctor
P7: Años de experiencia docente:	Menos de 5
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	entre 2 y 3

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

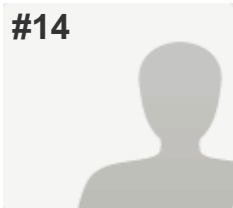
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	8
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	De acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva, Razone su respuesta Permite adquirir competencias en el ámbito de la enseñanza universitaria complementando las temáticas ofertadas por los planes de formación propios de cada universidad integrante del G9.
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	9
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	10
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	8
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	7
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	6
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	9
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	8
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	8
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	10

#14

**INCOMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** domingo, 30 de agosto de 2015 17:42:52**Última modificación:** domingo, 30 de agosto de 2015 17:44:52**Tiempo destinado:** 00:02:00**Dirección IP:** 88.17.186.11

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad de La Rioja
P3: Área de conocimiento:	Sociología
P4: Edad:	41 - 50
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Contratado Doctor
P7: Años de experiencia docente:	entre 10 y 15
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

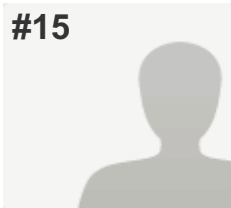
P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	8
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	4
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	De acuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?	Sí
P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?	Muy positiva, Razone su respuesta Aprendizaje colaborativo. Intercambio de experiencias.Flexibilidad.
P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?	<i>Se omitió esta pregunta</i>

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)	<i>Se omitió esta pregunta</i>
P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)	<i>Se omitió esta pregunta</i>

#15

**COMPLETO****Recopilador:** Web Link 1 (Enlace web)**Comenzó:** lunes, 31 de agosto de 2015 11:29:56**Última modificación:** lunes, 31 de agosto de 2015 11:33:59**Tiempo destinado:** 00:04:03**Dirección IP:** 158.227.17.159

PÁGINA 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P1: Denominación del curso:	Planificación de materias con metodología de Aprendizaje Servicio
P2: Universidad:	Universidad del País Vasco
P3: Área de conocimiento:	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
P4: Edad:	31 - 40
P5: Sexo:	Mujer
P6: Categoría académica y/o contractual:	Profesor Contratado Doctor
P7: Años de experiencia docente:	entre 5 y 10
P8: Años de experiencia en uso de aulas del Campus Virtual de la universidad:	más de 5

PÁGINA 2: VALORACIÓN DEL PLAN/CURSO

P9: Grado de satisfacción general con relación al curso (Valoración de 0 a 10):	8
P10: Grado de expectativas alcanzadas después del curso (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	3
P11: Grado de utilidad de la formación recibida para el desarrollo de tu trabajo (0 = muy bajo - 5 = muy alto)	5
P12: En tu opinión este curso...	Debería ofrecerse en la próxima edición del Plan de Formación cambiando la metodología del mismo
P13: La gestión de la oferta de los cursos de formación se ha realizado adecuadamente	De acuerdo
P14: La información recibida antes del curso ha sido suficiente	En desacuerdo
P15: ¿Estaría dispuesto a repetir esta modalidad de formación on-line en ediciones futuras?	Sí, sin dudarlo

P16: ¿Recomendaría a otros docentes universitarios participar en estos cursos de formación on-line?

Sí

P17: ¿Cómo valora la iniciativa de este Plan de Formación del Profesorado Universitario on-line del CVC-G9?

Muy positiva,
Razone su respuesta
Además de la formación del curso permite establecer conexiones con el profesorado de otras universidades y compartir problemáticas

P18: ¿Tiene algunas propuestas que realizar para la mejora de este Plan de Formación en ediciones próximas?

que se dilate más en el tiempo ya que resultó un poco agobiante por su intensidad

PÁGINA 3: Valore, de manera global, los siguientes componentes del curso on-line:

P19: Profesorado - Equipo docente

9

P20: Programa del curso (plan de trabajo, definición de objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación)

9

P21: Organización del curso (matrícula, información, acceso a la plataforma, calendario)

6

P22: Contenidos del curso (conocimientos conceptuales 'saber' y/o procedimentales 'saber cómo')

8

P23: Actividades de aprendizaje (tareas, ejercicios, problemas o trabajos solicitados)

8

P24: Comunicación (foros, videoconferencias, e-mail...)

8

P25: Metodología (estrategias didácticas del profesorado o equipo docente)

8

P26: Recursos/materiales didácticos (documentos, presentaciones, audio-visuales, enlaces...)

8

P27: Evaluación (criterios, actividades, retroalimentación...)

9